

Årshjul for Fredrikkefryd 2020-2021

Barnegruppen

Fredrikkefryd er en avdeling med 24 barn fra 3-6 år.

Personalet

På Fredrikkefryd arbeider 2 pedagogiske ledere og to assistenter.

GRØNT FLAGG

Grønt flagg jobber vi med gjennom hele barnehageåret. Vi samarbeider med hele barnehagen og har felles kompost, vi kildesorterer, og vi har vår egen kjøkkenhage som vi sår til på våren og følger opp frem til såingen ute. Når vi ferdes i naturen har vi fokus på å plukke søppel vi ser og rydde etter oss.

Tema året 20-21: Sunt kosthold og fysisk aktivitet.

Progresjonsmål

1-2 år

Undre seg sammen med barna gjennom ulike sanseinntrykk og smaksopplevelser i hverdagen.

3-4 år

Utvikle gode vaner for hygiene, et variert kosthold og oppleve måltidsglede.

5-6 år

La barna medvirke i å tilberede måltider og utvikle en forståelse for matens vei fra jord til bord.

August

<u>Tema</u>	<u>Progresjonsmål</u>	<u>Innhold</u>
Oppstart av nytt barnehage år, med temaet vennskap og kroppen min.	<ul style="list-style-type: none">• Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.• Skape et miljø som inkluderer og gir rom for å se hverandre og der barna anerkjenner andres egenverd.	Vi leser bøker og synger sanger om vennskap. Jakobsgrenda sangen og stopp ikke mobb, vil være sanger vi øver ekstra på. Tilpasset samlinger om kroppen min, ut fra barnas alder.

	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til naturen og miljøvern. (bli kjent med egen kropp) • Utforske naturen. (kroppen) 	Male håndavtrykk.
September		
Tema Vennskap. Innhøsting Brannvernuke med Bjørnis, brannbamsen. Kroppen og kroppens organer. Uteuke.	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag. • La barna medvirke i å tilberede måltider og utvikle forståelse for matens vei fra jord til bord. • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen. • Få kjennskap til naturen og miljøvern • Utforske naturen og få erfaringer med friluftsliv til alle årstider. 	Vi tar inn det vi sådde før sommeren og lager grønnsakssuppe. Vi markerer brannvernuken med Bjørnis og følger deres pedagogiske opplegg, med gjennomføring av brannøvelse. Se på og snakke om organene som vi har i kroppen.
Oktober		
Tema FN-forut Vennskap.	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med barnekonvensjonen, og gi barna en forståelse for barns rettigheter. • Oppfordre barna og legge til rette for lek med språk, lyd, rim og rytmer. • Legge til rette for at barna skal oppleve kunst og kultur i Trondheim samt kulturelle tradisjoner. 	Bruke leken som læringsarena for å reflektere og samtale rundt nestekjærlighet, respekt, likeverd og empati. Samtaler om FN og hva de gjør.
November		
Tema Teater/drama	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for at barna skal oppleve kunst 	Invitere til fellessamling.

<p>Forbereder advent</p>	<p>og kultur i Trondheim samt kulturelle tradisjoner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skape miljø for sang, samtaler og fortellinger i hverdagen. • Gi barna mulighet for å møte et mangfold av kunstneriske kulturelle uttrykksformer. 	<p>Dra på ulike arrangementer i kommunen.</p> <p>Hva er advent?</p> <p>Vi dramatiserer et eventyr</p> <p>Siste uka i nov. fellessamling vi dramatiserer for hverandre.</p>
<p>Desember</p>		
<p>Tema Juletradisjoner i Norge.</p> <p>Hvordan feirer man jul i resten av verden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barna kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. • Gi mulighet til refleksjon rundt hvordan barnets handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og andre • hjelpe barnet til å videreutvikle eget selvbilde gjennom å oppleve selvstendighet og mestringsglede • La barna medvirke i å tilberede måltider og utvikle en forståelse for matens vei fra jord til bord. • Utvikle gode vaner for hygiene, et variert kosthold og oppleve måltidsglede 	<p>Jorda rundt, vi ser på hvordan julen markeres rundt omkring.</p> <p>Vi ser julefilm, vi baker 2 sorter julekaker.</p> <p>Vi har juleverksted hvor vi lager ulike kunstneriske juleprodukter.</p> <p>Vi øver på norske og internasjonale julesanger.</p> <p>Vi besøker nærområdet/midtbyen for å se på julestemingen.</p>

<p>Januar</p>	<p>Progresjonsmål</p>	<p>Innhold</p>
----------------------	------------------------------	-----------------------

<p>Tema Vinter Matematikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lek og eksperimenter med mengde og ulike måter å vise mengde • Få kjennskap til og erfaringer med geometriske former og dens egenskaper • Oppleve mestring gjennom motoriske utfordringer i naturen • Berike barns lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler. 	<p>Måling og sammenligning av smeltet og fryst snø.</p> <p>Iskrystaller, hvordan ser de ut?</p> <p>Mattesekken, vi jobber med måling, mengder og former.</p> <p>Male vinterbilder.</p>
<p>Februar</p>		
<p>Tema Samefolkets dag Fastelavn/karneval</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skape miljø for sang, samtaler og fortellinger i hverdagen. • Oppfordre barna og legge til rette for lek med språk, lyd, rim og rytme. • Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. 	<p>Vi markerer karneval etter et bestemt tema og gjennomfører fastelavns kaffe for foreldrene. I forkant har vi lagd fastelavns ris.</p> <p>Vi ser på samens historie, med mat og deres kultur.</p>
<p>Mars</p>		
<p>Tema Fastelavn/karneval. Såing Uteuke vinter Fysisk aktivitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen • Gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag • La barna få oppleve, vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. 	<p>Vi sår div. grønnsaker som skal sås ut i grønnsakshagen.</p> <p>Vi skal ut i skogen</p> <p>Vi starter påskeforberedelser</p> <p>Påskeverksted med ulike teknikker.</p> <p>Tur til gymsalen på DMMH.</p> <p>Vi har ulike fysiske løyper for barna inne og ute. Fokuset er variasjon.</p>

<p>April Påske. Vår og såing.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barna kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. • La barna bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. • Gi barna mulighet for å uttrykke seg gjennom bruk av ulike teknikker. • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen 	<p>Vi leser fortellinger om vår, tradisjoner, verdier, religion og livssyn.</p> <p>Vi finner vårtegn i naturen.</p>
<p>Mai</p>		
<p>Trafikk. Vår. 17 mai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til naturen og miljøvern • Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet • Gi barna innblikk i og muligheten til å utforske det som finnes i nærmiljøet. 	<p>Trygg trafikk og deres pedagogiske opplegg med beltedyret Tarkus.</p> <p>Ruskenaksjon for barnehagene.</p> <p>Vårtegn i naturen.</p> <p>17. mai sanger</p> <p>Fargelegge det norske flagget.</p>
<p>Juni Uteuke sommer. Rydde og vaske til sommerstenging</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La barna få oppleve, vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. • Utforske naturen og få erfaringer med friluftsliv til alle årstider 	<p>Utforske fjæra, vi ser på hva som lever hvor i fjæra og i sjøen.</p>
<p>Juli</p>	<p>Ferieavvikling og sommerstengt barnehage. Egen plan.</p>	

Henviser ellers til barnehagens felles årsplan, progresjonsplan og felles årshjul som ligger på Jakobsgrenda barnehage SA, planer og vedtekter.

Fra Brit og Heidi