

Årshjul skolestarterne 2020-2021

I skolestarterklubben har vi fokus på å styrke den sosiale kompetansen hos barna ved å gi barna verktøy for dette. Vi øver på å løse konflikter, gi hverandre plass, lytte til hverandre, lese hverandres kroppsspråk, selvstendighet og konsentrasjon trening.

I skolestarterklubben har vi mye fokus på språk og språk lek. For å fremme dette bruker vi Språksprell og fordyper oss i ulike tema. Språksprell er et opplegg der barna gjennom metodiske språkleker får mulighet til å utvikle sin språklige bevissthet.

Skolestarterne har også ansvar for Luciaframføring i barnehagen.

Vi ønsker også å ha en turdag i måneden da dette er med på å fremme nysgjerrighet og språkglede hos barna.

ÅRSHJULET 2020-2021

| Periodeplan | Progresjonsmål | Innhold |
|---|--|---|
| September/oktober Oppstart skolestarterklubb | <ul style="list-style-type: none">• Få kjennskap til og erfaringer med geometriske former og dens egenskaper• Oppfordre barna og legge til rette for lek med språk, lyd, rim og rytme.• Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen.• Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet | <ul style="list-style-type: none">– Leke med formene trekant, sirkel og firkant.– Oppgaver, som går på f.eks. mengder, foran, bak, sortering ol. settes i perm.– Språksprell, metodisk språklek for 4-6 åringer– Oppmerksomhet for lyd– Rim og regler – Turdag |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Øve oppmerksomhet over lenger tid. | <ul style="list-style-type: none"> – Lese fortsettelses bok: Teskjekjerriga ordner opp- Alf Prøysen |
| November/desember Lucia forberedelser | <ul style="list-style-type: none"> • Gi barna kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen. • Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet | <ul style="list-style-type: none"> – Luciasangen – Lese legenden om Lucia – Baker lussekatter – Tegner og klipper ut seg selv som Lucia – Turdag |
| Januar /februar | <ul style="list-style-type: none"> • La barna utforske, bli kjent med og leke med bokstaver og det skriftlige språket gjennom metodiske aktiviteter og spontan lek. • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen. • Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet | <ul style="list-style-type: none"> – Språksprell -stavellesdelinger – Oppgaver – Turdag <p>Ny fortsettelses bok</p> |
| Mars/april | <ul style="list-style-type: none"> • La barna utforske, bli kjent med og leke med bokstaver og det skriftlige språket gjennom metodiske aktiviteter og spontan lek. | <ul style="list-style-type: none"> – Språksprell -forlydsanalyse – Oppgaver |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen. • Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet | <ul style="list-style-type: none"> – Turdag |
| Mai | <ul style="list-style-type: none"> • Gi barna forståelse for at det finnes mange ulike måter å oppleve ting og leve sammen på. • Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen. • Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet | <ul style="list-style-type: none"> – Følelsesboksen – Jobbe videre med forskjellige oppgaver. – Avslutningstur, barna er med på å bestemme hvor og hva vi skal gjøre. |
| Juni | | – Skolestarter fest. |

Spørsmål om skolestarterklubb kan stilles til Marte på Marihaugen og Heidi på Fredrikkefryd.

Så lenge vi er på gult nivå i forhold til covid 19 kjøres samme opplegg på hver avdeling, og samarbeider der vi får det til i forhold til smittevern.

Mvh

Marte og Heidi