## Avdeling Fredrikkefryd 2024-2025

**Barnegruppen**

Fredrikkefryd er en avdeling med 24 barn fra 3-6 år.

**Personalet**

På Fredrikkefryd arbeider to pedagogiske ledere en fagarbeider og en assistent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Progresjonsmål** | **Tema /hva gjør vi** |
| **August**  Oppstart av nytt barnehage år, med temaet vennskap. | * Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. * Bekrefte barna og anerkjenne deres egenverdi | Vi leser bøker og synger sanger om vennskap.  Vi lager bli kjent vegg- bildevegg, max 2 bilder pr. barn.  Primærgruppe samarbeidsprosjekt.  Male håndavtrykk i primærgrupper.  Vi jobber godt med hygiene rutiner og hvordan dagen er. |
| **September**  Vennskap  Brannvernuke med Bjørnis, brannbamsen.  Inne-evakuering | * Bruke leken som læringsarena for å reflektere og samtale rundt nestekjærlighet, respekt, likeverd og empati * Gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag. * Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen * Gi barna innblikk i og muligheten til å utforske det som finnes i nærmiljøet. | Vi markerer brannvernuken med  Bjørnis og følger deres pedagogiske opplegg, med gjennomføring av brannøvelse. Besøke brannstasjonen.  Snakker om høst som årstid og starter med formingsaktiviteter i forhold til FN  Vi starter med turer i nærmiljøet |
| **Oktober**  FN-forut  Tarkus- høst og vinter | * Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et felleskap. * Gi mulighet til refleksjon rundt hvordan barnets handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og andre. * Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet. | Forut    Tarkus med fokus på høst og vinter.  Refleksrom refleksdagen 17 okt. |
| **November**  Dinosaurere  Forberede advent | * Hjelpe barna til å sette grenser for seg selv og sin egen kropp og respektere andres grenser og ivareta hverandre Bevisstgjøre barna på og gi de erfaringer med egen kropp gjennom samtaler, sang og bevegelseslek ute og inne * Gi barna mulighet for å møte et mangfold av kunstneriske kulturelle uttrykksformer. | Vi lærer om dinosaurene, skaper en vegg med verden av dinosaurer.    Hva er advent?  Juleforberedelser, ordne klar avdeling for jul.  Juleverksted. |
| **Desember**    Jul som høytid | * Gi barna kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. * Hjelpe barnet til å videreutvikle eget selvbilde gjennom å oppleve selvstendighet og mestringsglede. * La barna bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede | Vi ser julefilm, vi baker 2 sorter julekaker (glutenfritt)    Vi har juleverksted hvor vi lager ulike kunstneriske juleprodukter.    Vi øver på norske julesanger. |
| **Januar**  Vinter | * Oppleve mestring gjennom motoriske utfordringer i naturen. * Gi barna forståelse for at det finnes mange ulike måter å oppleve ting og leve sammen på. | Vi lager vinterbilder.  Maler i snøen.  Vi jobber med vann/is, frysing og tining.  Bruker snøen til forming.  Vi ser på samenes historie, med mat og deres kultur. |
| **Februar**  Samefolkets dag  Fastelavn/karneval | * Skape miljø for sang, samtaler og fortellinger i hverdagen. * Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. | Vi ser på samens historie, med mat og deres kultur.  Vi markerer karneval etter et bestemt tema og gjennomfører fastelavns kaffe for foreldrene. I forkant har vi lagd fastelavns ris og glutenfrie boller. |
| **Mars**  Bibliotekmåned  Utedager | * Oppfordre barna til å legge til rette for lek med språk, lyd og rytme. * Gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag. | Vi besøker ulike biblioteker, og benytter oss av deres tilbud. |
| **April**  **Påske**  Vårtegn og såing | * Gi barna kjennskap til fortellinger, * tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. * La barna bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. * Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen * Hjelpe barnet til å videreutvikle eget selvbilde gjennom å oppleve selvstendighet og mestringsglede. * La barna få oppleve, vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. | Påskeverksted  Vi leser fortellinger om vår, tradisjoner, verdier, religion og livssyn.  Vi finner vårtegn i naturen, vi bruker digitale verktøy.  vi sår div. grønnsaker/blomster  Turer i nærmiljøet |
| **Mai**  Trafikk  Vår/vårfest  17. Mai | * Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet. * Gi barna innblikk i og muligheten til å utforske det som finnes i nærmiljøet. * Få kjennskap til naturen og miljøvern. * Skape miljø for sang, samtaler og fortellinger i hverdagen. * Gi barna kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. | Trygg trafikk og deres pedagogiske opplegg med beltedyret Tarkus.    Ruskenaksjon for barnehagene.  17. mai sanger.    Fargelegge det norske flagget. |
| **Juni**  Utedagere sommer  20 års jubileum  Rydder og vasker til sommerstenging. | * La barna få oppleve, vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. * Utforske naturen og få erfaringer med friluftsliv til alle årstider. | Utforske fjæra, vi ser på hva som lever i fjæra og i sjøen. |
| **Juli** | Ferieavvikling og sommersteng i barnehagen. | **Vi nyter sommeren.**  **God sommer!** |

Henviser ellers til barnehagens felles årsplan, progresjonsplan og felles årshjul som ligger på Jakobsgrenda barnehage SA, planer og vedtekter.

Fra oss på Fredrikkefyd