

Årshjul: Avdeling Fredrikkefryd 2026-2027

Barnegruppen: Fredrikkefryd er en avdeling med 25 barn fra 3-6 år.

Personalet: På Fredrikkefryd arbeider to pedagogiske ledere en fagarbeider, assistent og en lærling.

Tema	Progresjonsmål	Tema /hva gjør vi
August Oppstart av nytt barnehage år, med temaet vennskap.	• Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. • Bekrefte barna og anerkjenne deres egenverdi • Gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag	Vi leser bøker og synger sanger om vennskap. Bruke følelseskort. Vi lager bli kjent vegg- bildevegg, max 1 familiebilde pr. barn. Primærgruppe samarbeidsprosjekt. Vennskapstre i primærgrupper. Vi jobber godt med hygiene rutiner og hvordan dagen er.
September Vennskap Brannvernuke med Bjørnis, brannbamsen. Inne-evakuering	• Bruke leken som læringsarena for å reflektere og samtale rundt nestekjærlighet, respekt, likeverd og empati • La barna bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen • Gi barna innblikk i og muligheten til å utforske det som finnes i nærmiljøet.	BRANNØVELSE Vi markerer brannvernuken med Bjørnis og følger deres pedagogiske opplegg, med gjennomføring av brannøvelse. Besøke brannstasjonen på Ranheim. Snakker om høst som årstid og starter med formingsaktiviteter i forhold til FN (naturmaterialet) Vi starter med turer i nærmiljøet
Oktober FN-forut Tarkus- høst og vinter Utedager – 3 dager i uke 42.	• Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. • Gi mulighet til refleksjon rundt hvordan barnets handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og andre. • Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet. • La barna medvirke i å tilberede måltider og utvikle en forståelse for matens vei fra jord til bord.	Forut – pedagogisk opplegg. Sanjana og drømmejobben. Tarkus med fokus på høst og vinter. Refleks uterom refleksdagen 15. okt. Uke 42 FN-dagen markeres 22.oktober innhøsting av grønnsaker/ lage grønnsaks suppe.

	• Oppleve mestring gjennom motoriske utfordringer i naturen	
November Dyrenes og naturens vinterforberedelser. Forming Forberede advent	• Utforske naturen og få erfaringer med friluftsliv til alle årstider • Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen • Gi barna mulighet for å møte et mangfold av kunstneriske kulturelle uttrykksformer. • Gi barna mulighet til for å utrykke seg gjennom bruk av ulike teknikker.	Naturen og dyrenes forvandlinger. Ting vi kan gjøre Male, trykke, klippe, lime. Juleverksted. Hva er advent? Juleforberedelser, ordne klar avdeling for jul. Bake pepperkake hjerter til kalenderen.
Desember Jul som høytid	• Gi barna kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. • La barna bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede • Utvikle gode vaner for hygiene, ett variert kosthold og oppleve måltidsglede.	Vi baker 2 julekaker (glutenfritt og melkefritt) Lese julebok – Karsten og Petra Hjerter i vinduer og pepperkakehjerter i taket. Vi har juleverksted hvor vi lager ulike kunstneriske juleprodukter. Vi øver på norske julesanger.
Januar Vinter Lys og mørke	• Oppleve mestring gjennom motoriske utfordringer i naturen. • Hjelp barnet til å videreutvikle eget selv bilde gjennom å oppleve selvstendighet og mestringsglede. • Gi barna forståelse for at det finnes mange ulike måter å oppleve ting og leve sammen på.	Maler i snøen, Bruker snøen til forming. Vi jobber med vann/is, frysing og tining. Lys og mørke – utefrokost, bålpanne etc. Vi ser på samenes historie, med mat og deres kultur.
Februar Vinter/uteaktiviteter Samefolkets dag Fastelavn/karneval	• Skape miljø for sang, samtaler og fortellinger i hverdagen	Vi ser på samens historie, med mat og deres kultur. uke 5 Lage fastelavnsris

Utedager	• Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.	
Mars Fastelavn/karneval påskefrokost Påske	• Gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag. • Gi barna kjennskap til fortellinger, • tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. • La barna bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.	Vi markerer karneval etter et bestemt tema. 3.mars Påskeverksted Bake rundstykker Påskefrokost – 24.mars Vi leser fortellinger om vår, tradisjoner, verdier, religion og livssyn.
April Vårtegn og såing	• Reflekter sammen med barn om sammenhengen i naturen • Hjelpe barnet til å videreutvikle eget selv bilde gjennom å oppleve selvstendighet og mestringsglede. • La barna få oppleve, vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.	Vi finner vårtegn i naturen. Vi sår div. grønnsaker/blomster Turer i nærmiljøet
Mai Vår/vårfest 17. Mai Naturforming	• Få kjennskap til naturen og miljøvern. • Skape miljø for sang, samtaler og fortellinger i hverdagen. • Gi barna kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn.	Ruskenaksjon for barnehagene. (tidlig Mai) 17. mai sanger. Fargelegge det norske flagget. Bilder av naturmaterialer.
Juni Trafikk Utedager sommer Rydder og vasker til sommerstenging.	• Lære barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet. • La barna få oppleve, vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. • Gi barna innblikk i og muligheten til å utforske det som finnes i nærmiljøet. • Utforske naturen og få erfaringer med friluftsliv til alle årstider.	Trygg trafikk og deres pedagogiske opplegg med beltedyret Tarkus. Utforske fjæra, vi ser på hva som lever i fjæra og i sjøen.

Juli	Ferieavvikling og sommersteng i barnehagen.	Vi nyter sommeren. God sommer!
-------------	---	---

Henviser ellers til barnehagens felles årsplan, progresjonsplan og felles årshjul som ligger på Jakobsgrenda barnehage SA, planer og vedtekter.

Fra oss på Fredrikkefryd