

«Det skal en hel landsby til for å oppdra et barn»

Jakobsgrenda barnehage SA

Årsplan

2019 - 2020



Helene Myhre

19.09.2019

Innhold

Innledning.....	2
Barnehagens verdigrunnlag	2
Presentasjon av barnehagen.....	3
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	4
Livsmestring og helse	5
Barns medvirkning.....	5
Omsorg, danning, lek og læring	5
Voksenrollen	5
Våre satsningsområder	6
Dagsrytme og overganger	7
Innad i barnehagen	7
Utetid, turer og uteuke	8
Ny i barnehagen	8
Overgang til ny avdeling.....	9
Skolestarterklubben – overgang fra barnehage til skole	9
Progresjonsplan – Fagområdene.....	10
Foreldresamarbeid	11
Barnehageloven	11
Mål for foreldresamarbeid.....	11
Viktige arenaer for utvikling av et godt samarbeid med foreldre.....	11
Våre samarbeidspartnere.....	13
Årshjul – med fokus på Grønt flagg hele året	14

Innledning

”Å bidra til at alle barn som går i barnehagen, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek er fundamentalt.»... «Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i felleskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.” (Rammeplan 2017, s 8)

Årsplanen for Jakobsgrenda barnehage følger barnehageåret fra august til juli. Den skal være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid og vise hvordan barnehagen arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold til pedagogisk praksis og lokale tilpasninger. Planen skal være fleksibel, slik at den gir rom for spontanitet og barnas medvirkning.

Barnehagen forholder seg til *Lov 01.januar 2006 om barnehagens innhold: Barnehageloven*, der § 2-2 der syvende ledd lyder slik: Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

NB! I årsplanen står det konsekvent foreldre, men årsplanen gjelder også for foresatte.

Barnehagens verdigrunnlag

Jakobsgrenda barnehage sin visjon:

«I Jakobsgrenda barnehage jakter vi på hverdagsmagi og mestringsglede»

Jakobsgrenda barnehage er en livssynsnytral barnehage som fremmer mangfold og gjensidig respekt. Vårt hovedfokus er at alle barn skal bli møtt med respekt, bli sett, bekreftet og bli møtt ut ifra egne premisser. Samtidig jobber vi for å gi barna felles erfaringer, synliggjøre verdien av felleskap og vise barna verdien av å lære av hverandre samt skape nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.

I barnehagehverdagen opplever vi ofte små og store magiske øyeblikk. Mestringsgleden og hverdagsmagien som oppstår i samspillet barn imellom, mellom voksne og barn og voksne imellom bidrar til å skape livsglede, energi og inspirasjon.

Vi er opptatt av og verdsetter barn og voksnes lek og spontanitet og har fokus på mestring, hverdagsglede, relasjoner og selvhjulpenhet. Mestring skal være forbundet med glede, og når vi øver på mestring via selvhjulpenhet så handler det mye om samspill med andre. Ved at voksne

og andre barn støtter, oppmuntrer og gir barnet tid til å prøve selv, bidrar vi til opplevelse av mestringsglede og trygghet på seg selv og de rundt seg.

Barnehagens verdier og pedagogiske plattform som vi forplikter oss til å jobbe etter er:

- ✓ Vi tar leiken på alvor og rydder plass til leik hver dag
- ✓ Vi styrker samhald gjennom mangfold og gjensidig respekt
- ✓ Vi har positivitet, relasjoner og samarbeid i fokus

Presentasjon av barnehagen

Samvirkeforetak:

Jakobsgrenda barnehage SA er et samvirkeforetak. Foretakets formål er å eie og drive barnehage til det beste for medlemmene og deres barn. Formålet er ikke kapitalavkastning til medlemmene. Eventuelt årsoverskudd godskrives egenkapitalen i foretaket. (Se barnehagens vedtekter)

Foreldrerådet:

Foreldrerådet består av alle foreldre og er eierne av barnehagen. Det skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldregruppa skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet velger representanter til styret og til samarbeidsutvalget.

Styret:

Styret i Jakobsgrenda barnehage er valgt av årsmøtet som består av foreldrerådet. Styret skal ifølge vedtektene, ivareta eiernes interesser og ansvar, både økonomisk og i rollen som arbeidsgiver. I tillegg skal styret være et kontrollorgan for barnehagen og bestemme rammene for samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalgets oppgave er å være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ mellom foreldregruppa og barnehagens personale. Det skal sikre og jobbe for et godt samarbeid mellom hjemmet og barnehagen. Utvalget skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen samt representant fra styret. Samarbeidsutvalget godkjenner årsplan og evalueringen av det pedagogiske arbeidet og aktivitetene gjennom barnehageåret. (jf. § 4 lov om barnehager).

Åpningstider

Barnehagen har åpent alle hverdager fra kl. 07.00 – 17.00. Barnehagen er stengt onsdag før skjærtorsdag, jul- og nyttårsaften samt to uker om sommeren og fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Barnehagen har redusert åpningstid i romjulen og er da åpen fra kl 7.30 – 16.00.

Med forbehold om endringer.

Avdelingene

Jakobsgrenda barnehage har tre avdelinger. Avdeling Siristuen med plass til 16 barn i aldersgruppen 0 - 3 år, avdeling Fredrikkefryd med plass til 24 barn i aldersgruppen 3 - 6 år og avdeling Marihaugen med plass til 20 barn i aldersgruppen 2 - 6 år.

Med forbehold om endringer.

Personalressurser

Marihaugen og Fredrikkefryd har fire hel-stillinger; to pedagogstillinger og to fagarbeider/assistentstillinger. Siristuen har fem hel-stillinger; to pedagogstillinger og tre fagarbeider/assistentstillinger.

Barnehagen har en kjøkkenassistent i 60 % stilling og daglig leder i 100 % stilling.

Med forbehold om endringer.

Planleggingsdager

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av året der barnehagen er stengt. Vi har to plandager om høsten i forbindelse med høstferien og tre i løpet av vårsemesteret. Oversikt over planleggingsdagene finner du på barnehagens hjemmeside www.jakobsgrenda-barnehage.no. Vi følger i hovedsak Trondheim kommune sine planleggingsdager.

Med forbehold om endringer.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegge, dokumentere og vurdere sitt arbeid for å bidra til progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Hovedformålet med planleggingen, dokumentasjon og vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen, som er nedfelt i barnehagens årsplan.

Årsplanen gir personalet grunnlag for å tenke langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Den er også et viktig grunnlag for foreldrerådet og samarbeidsutvalget sin vurdering og evaluering av barnehagens arbeid.

I tillegg til årsplanen utarbeides det progresjonsplaner tilpasset hver avdeling, barnegruppe og alderssammensetning. Hver avdeling vil også ha hvert sitt detaljerte årshjul.

Årsplan, progresjonsplan og årshjul vil være grunnlaget for den halvårslige evalueringen som hver avdeling og barnehagen i sin helhet, gjennomfører og som skal godkjennes av Samarbeidsutvalget. Evalueringen sendes ut til alle andelshavere og legges ut på den interne nettsiden til barnehagen.

«Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene», (Rammeplan 2017, s.37.)

Livsmestring og helse

Barns medvirkning

Barn har rett til å medvirke i sin egen barnehagehverdag. Det innebærer voksne som er lydhøre for barnas synspunkter, i forhold til deres alder og modenhet. For å fremme barns medvirkning vil vi i forbindelse med prosjekter og ulike tema, ta med barna i planleggingen og imøtekomme deres ønsker og interesser.

Individuell tilpasninger og samtidig ivaretagelse av hele barnegruppens behov, krever at vi voksne kjenner barna. Ved å lytte til barnas innspill, meninger og tanker, tolke barns signaler, blikk og kroppsspråk, skaper vi trygge relasjoner der barnet kjenner seg ivaretatt og sett.

Omsorg, danning, lek og læring

Gjennom danning, lek og læring ønsker vi i Jakobsgrenda barnehage at barna skal oppleve trygge voksne, som setter grenser gjennom samspill i den daglige omsorgen for barna.

Danning er en livslang prosess, som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. I møte med andre og i relasjoner lærer vi oss å se oss selv på nye måter. Vi vil gi barna muligheter og erfaringer med andre barn og voksne, slik at de danner seg et bilde seg selv og hvem de er i en sammenheng med andre og i omgivelsene rundt seg.

Leken er barnas egen læringsarena, hvor de får oppleve medgang, motgang, mestring og utfordringer som vil være med på å danne grunnlaget for deres selvutvikling gjennom livet. Barna lærer gjennom alt de opplever, leker og erfarer, både i formelle og uformelle situasjoner. Barnas egne interesser danner bl.a grunnlag for læringsprosesser og temaer i barnehagen.

Vi vektlegger leken høyt og er opptatt av at barna får utforske og bearbeide sine inntrykk i trygge omgivelser, både gjennom organisert lek og frilek og vi har fokus på voksnes rolle i leken. Vi ønsker å være tilstedeværende, deltagende og veiledende voksne for å lage et godt lekemiljø og være med å bidra til progresjon i leken.

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplan 2017, s.19)

Voksenrollen

I Jakobsgrenda barnehage har hvert barn sin primærkontakt. Primærkontakten er bindeleddet mellom barnehagen og foreldrene, dette krever et godt og tett samarbeid og en god kommunikasjon mellom barnehagen og hjemmet. Den voksne skal ha kunnskap om barn og barnets utvikling samt ha kunnskap om samspill mellom mennesker. Når den voksne kjenner barnet godt, er det lettere å se barnets behov.

Hvis vi opplever at relasjonen mellom primærkontakt og barn eller foreldre ikke fungerer ut ifra målsetting, vil en annen voksen overta rollen som primærkontakt. Alle voksne har selvfølgelig et ansvar for å se alle barna uavhengig av om de er primærkontakt eller ikke.

Å bli sett av alle voksne både ansatte i barnehagen og andre foreldre, skaper en trygghet som gjør det lettere for barnet å møte utfordringer som igjen gir utvikling og mestringsglede.

- Barn har bruk for gode kamerater for å trives og utvikle seg. Når barn lærer hvordan de er gode kamerater, forebygger vi samtidig mobbing på lengre sikt.
- Det gode barnefellesskap hjelper alle barn til å trives, og et godt fellesskap er motstandsdyktig overfor mobbing.
- Voksne rundt barnet inklusiv foreldrene spiller en viktig rolle som guide og rollemodell for barns sosiale liv.

Våre satsningsområder

Grønn barneby og Grønt flagg:

I 2010 fikk vi Grønt Flagg på bakgrunn av prosjekt med kildesortering. Vi har gjennom årene jobbet med ulike tema som bl.a kildesortering, kompost, kjøkkenhage, klima og gjenbruk. Grønt flagg skal være fast tema gjennom hele året. Tema vi vil ha ekstra fokus på dette året er sunt kosthold og fysisk aktivitet.

Fellesopplevelser:

For å styrke samholdet i barnehagen mellom avdelingene, er det viktig med felles aktiviteter og opplevelser på tvers av avdelingene. Det bidrar til å gi både voksne og barn nye impulser, ny inspirasjon og motivasjon. Eksempler på felles aktiviteter er skolestarterklubb, forskerklubb, motorikk-klubb, musikk- og sangsamlinger, vårfest, nissefest med mere.

Språk:

Bevisstheten rundt språk er viktig i alle situasjoner i barnehagens hverdag og begrenser seg ikke til organiserte aktiviteter. Vi er bevisste på og reflekterer over hvordan vi ordlegger oss ovenfor barna. Vi bruker benevnelse og oppfordrer barna til å bruke sitt språk for å formidle sine følelser og det de ønsker å få sagt.

Vi benytter bøker om følelser, «Snakkepakken» og Språksprell i det pedagogiske språkarbeidet med barna og de brukes jevnlig ved språksamling. Vi vil også bruke Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) som eget kommunikasjonsverktøy for barn som mangler språk eller har andre kommunikasjonsutfordringer. <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/ask/ask-i-barnehagen/>

Selvhjulpenhet:

Ved å fokusere på selvhjulpenhet får barnet prøve å klare ting selv, det får øve på å bli selvstendig og oppleve mestringsglede. Eksempler på dette kan være å kle på seg selv, smøre maten selv under frokosten, lære å klippe med saks, klatre uten hjelp i klatrestativene mm. De voksne skal gi veiledning og motivere barnet og være tilgjengelig der barna trenger oss.

Livsgledebarnehage

En Livsgledebarnehage besøker sykehjem, omsorgsbolig eller dagsenter jevnlig i sitt nærmiljø, og skaper gode opplevelser gjennom felles aktiviteter med brukerne. Livsglede for Eldre er

svært opptatt av den helsefremmende effekten som det frivillige bidraget har for alle involverte. Vi er opptatt av samspillet mellom gammel og ung. Hensikten er å stimulere til felles aktivitet, som gir de eldre en mulighet til å være en ressurs for barn og unge.

Vi har inngått avtale med Brundalen helse- og omsorgssenter. Skolestarterne drar på besøk dit i gjennomsnitt en gang pr måned. Se eget årshjul med plan for aktiviteter for skolestarterne.

Dagsrytme og overganger

Innad i barnehagen

Levering – henting

Det er viktig at foreldre følger barna inn på avdelingen ved levering om morgenen og at de varsler personalet ved henting om ettermiddagen. Dette sikrer den daglige kontakten og dialogen mellom foreldre og personalet, og at barna blir møtt og sett av personalet slik at de kan starte og avslutte dagen sammen på en god måte. I tillegg hjelper det personalet å ha oversikt på avdelingen og de kan være i nærheten av alle barna også under levering og hentesituasjoner.

Stell og hvile.

Stell og hvile er en av våre viktigste primære behov, og en viktig del av barnehagens hverdag. Primærkontakten er den som først og fremst er ansvarlig for at barnas behov for at hvile, stell og evt. søvn blir dekket. I samarbeid med foreldre utarbeides det trygge og forutsigbare rutiner i forhold til barnets behov.

De minste barna trenger mer hvile enn de største og det er lagt opp til felles hvilestund etter formiddagsmaten. Noen barn kan ha behov for hvile flere ganger i løpet av dagen eller på andre tidspunkt og det blir lagt til rette for at disse behovene også dekkes.

Måltider

«Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.»..... «Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.» (Rammeplan av 2017, s. 11 og s. 49)

Frokosten serveres fra kl. 7.30 til 8.30. Lunsjen serveres mellom kl 10.30 og 12.30, varierer ut ifra hvilken avdeling barnet hører til. Kl 14.00 serveres det brødmåltid og frukt.

Fire dager i uka serveres det varm lunsj med fokus på et variert og sunt kosthold. Det serveres vann til alle måltid og melk under frokosten til de som ønsker det.

Vi ønsker at alle måltidene skal være en hyggelig og fin stund sammen med barna.

Bursdager

Vi markerer bursdagen med flagg, og vi serverer frukt fint dandert på fat eller som fruktspyd.

Barnet velger selv farge på krona si og dekorerer denne. Barnet blir midtpunkt i samlingsstunden.

Utetid, turer og uteuke

«Barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt» «..... videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.» «..... opplever å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer» (Rammeplan 2017, s.49).

Utetid

Vi er opptatt av uteglede og gode opplevelser i all slags vær og prioriterer mye utetid. Ute får barna mulighet til å utfordre seg enda mer motorisk og brukt kroppen i høyere tempo. Lekeområdet har et stort mangfold av utfordringer og gir mestringsglede for alle. Vi er som regel ute minst en gang om dagen.

Turer

Alle barn har i gjennomsnitt en tur i løpet av uka. Målet med turene er først og fremst selve turen og det som skjer underveis. Vi bruker først og fremst nærmiljøet som åkeren, idrettsplassen, Chamonix, Estenstadmarka og Rotteskogen, men benytter oss også av andre turmål som gymsalen på DMMH, Vitensentret, biblioteket, Voll gård mm.

På turdager skal barna ha med seg tursekk med mat, drikke og sitteunderlag. Vi ønsker å videreføre et sunt kosthold også i tursekken og ønsker vann som tørstedrikk.

Uteuker

De eldste barna har 3 uteuker i løpet av året, en uke på vinteren, en på sommeren og en på høsten. I disse ukene leveres og hentes barna på det stedet vi skal være. Vi setter opp lavvo og er ute hele dagen. Åpningstiden i uteukene er fra 7.30 – 16.30.

De yngste barna har utedager i barnehagen eller de deltar noen av dagene sammen med de eldste barna i uteukene. Etter hvert som barna blir eldre økes antall utedager. Foreldre vil få informasjon god tid i forkant av uteukene.

Ny i barnehagen

For å gi en trygg og god start for barnet i barnehagen vil primærkontakten være ekstra tett på barnet i starten. Noen trenger lengre tid til å venne seg til forandringer enn andre. Noen barn kan fort bli sliten og trett og kanskje også mer utrygg i perioden rundt oppstart. Barnet trenger derfor anerkjennelse for at det er en stor overgang å begynne i barnehage første gang. Det er derfor viktig at foreldre beregner god tid til oppstartsperioden og ikke legger opp til for lange dager i starten.

Liten og ny

Jakobsgrenda barnehage er med i et forskningsprosjekt som prøver ut tre ulike modeller for tilvenning og oppstart i barnehagen for ettåringer. Målet er, basert på observasjoner, loggføring, tilbakemeldinger og evalueringer i tett samarbeid mellom foreldre og ansatte, å komme frem til en "Trondheimsmodell" for tilvenning med oppstart av ny modell høsten 2022. Dette er et samarbeidsprosjekt mellom barnehager og Trondheim kommune, RKBU (Regionalt kunnskapssenter for barn og unge- psykisk helse og barnevern) Midt-Norge, NTNU og Trøndelag fylkeskommune.

De yngste barna:

Den første tiden er minst en av foreldrene tilstede i barnehagen sammen med barnet. Dette er viktig da det er gjennom foreldre, barnet etablerer kontakt med, og blir trygg på primærkontakten og de andre voksne i barnehagen. Trygghet, stabilitet og kontinuitet er viktige stikkord for en god tilvenningsprosess. Spesielt med tanke på ettåringene. Ettåringene har ikke språk til å formidle hva de trenger i barnehagen og emosjonell trygghet er en av de viktigste basale behovene for dem.

Det er svært viktig at barnehagen og foreldre samarbeider godt, og at foreldre er forberedt og trygge på hva det innebærer for barnet å være i barnehage. I tillegg må det være rom for fleksibilitet når det gjelder hvor lenge foreldre skal være sammen med barnet i oppstartsfasen.

De eldre barna

Også de eldste barna trenger tid til å venne seg til en ny hverdag i barnehagen. Den første tiden vil barnet tilbringe mye tid sammen med primærkontakten. Under oppstartsamtalet avtaler primærkontakten og foreldre hvordan tilvenningen i barnehagen skal være. Det er nødvendig at en av foreldre setter av noen dager til å være tilstede på barnehagen den første uka, da det er stor forskjell på hva barnet har behov for.

Overgang til ny avdeling

Vi ønsker at overgangen til ny avdeling skal være så trygg og god som mulig for barna. Så fort det blir klart hvilken avdeling barna skal begynne på til høsten, vil det lages en plan for overgangen. Overgangsplanen skaper forutsigbarhet og vil gi foreldre og personalet en oversikt over når de ulike besøkene skal gjennomføres. Disse besøkene gir barn og voksne tid og mulighet til å bli kjent med hverandre og bidra til at overgangen blir mest mulig trygg for barnet. Den nåværende og den nye primærkontakten vil ha et tett samarbeid i overgangsperioden.

Skolestarterklubben – overgang fra barnehage til skole

De eldste barna i barnehagen er med i skolestarterklubben. Der har vi først og fremst fokus på sosialt samspill og å gi barna verktøy for å løse konflikter på egen hånd. Vi øver på å gi

hverandre plass, lytte til hverandre, lese hverandres kroppsspråk, selvstendighet og konsentrasjon.

I skolestarterklubben jobber vi med Språksprell og fordyper oss i ulike tema. Språksprell er et opplegg der barna gjennom metodiske språkleker får mulighet til å utvikle sin språklige bevissthet. Skolestarterne har også ansvar for Luciaframføring i barnehagen

Pedagogene og øvrig personale som har ansvar for skolestarterne vil få egen kompetanseheving gjennom den nettbaserte ressursen Språkløyper – Overgang fra barnehage til skole. Denne ressursen vil bidra til å styrke og kvalitetssikre samarbeidet mellom barnehage og skole samt gjøre overgangen «mykere» for barna. <https://sprakloyper.uis.no/category.php?categoryID=17614>

Progresjonsplan – Fagområdene

Barnehagen skal være en læringsarena hvor de syv fagområdene fra rammeplanen er sentrale og tilstede i hverdagen. De syv fagområdene er:

1. Kunst, kultur og kreativitet
2. Antall, rom og form
3. Natur, miljø og teknikk
4. Kropp, bevegelse, mat og helse
5. Nærmiljø og samfunn
6. Kommunikasjon, språk og tekst
7. Etikk, religion og filosofi

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.» (Rammeplan 2017, s. 47)

Rammeplanen sier at progresjon innenfor de ulike fagområdene skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen. Fagområdene kommer inn på ulike måter i alt vi gjør. Vi arbeider aldri med bare ett fagområde. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barns alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Planen sikrer utvikling og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom den tiden barna er i Jakobsgrenda barnehage. De ulike aldersgruppene vil få ulike utfordringer og dermed etter hvert utvidet kunnskap. Barnas lek danner et viktig grunnlag for de ulike fagområdene og vil gi dem kunnskap og erfaring om egen mestring.

Progresjonsplanen lages som en flerårig plan som et eget vedlegg til årsplanen, der vi i løpet av barnehageåret skal ha hatt fokus på alle de syv fagområdene som er listet overfor og beskrevet i rammeplan.

«Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.» (Rammeplan 2017, side 11, avsnitt fire)

Foreldresamarbeid

Barnehageloven

Barnehageloven understreker at barnehagens arbeid skal foregå i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem. Det er derfor viktig at både personalet og foreldre er aktive og ansvarlige deltakere i barnas utvikling og læring i barnehagen.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.» (Barnehageloven § 1, Formål).

Mål for foreldresamarbeid

Foreldre kjenner sine barn best og vi ønsker å legge til rette for et godt og nært samarbeid til barnas beste. Den daglige kommunikasjonen mellom foreldre og personalet er grunnleggende for samarbeidet. Begge parter har ansvar for å ta opp aktuelle spørsmål. Personalet har ansvar for å gi foreldre nødvendig informasjon, begrunnelse for barnehagens virksomhet og invitere til medvirkning.

Foreldre i barnehagen skal være trygge på at barna deres blir sett og respektert. Foreldres medvirkning sikres gjennom deltakelse i samtaler, foreldremøter, foreldrerådet og samarbeidsutvalg. Vi jobber for at foreldre skal møte ansatte som legger vekt på gjensidig tillit og respekt. Personalet jobber aktivt for å ha en åpen og trygg kommunikasjon der det skal være rom for konstruktive tilbakemeldinger.

Foreldre skal oppleve at barnets behov blir ivaretatt og at foreldre og personalet samtaler om barnets utvikling og læring. Foreldre oppfordres til å si fra til enten personalet på avdeling eller til daglig leder, hvis de observerer atferd som de reagerer på hos voksne, andre foreldre eller barn imellom.

Viktige arenaer for utvikling av et godt samarbeid med foreldre

Daglig kontakt

Samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Den daglige kontakten ved henting og levering er en viktig arena for utvikling av et godt samarbeid. Her utveksles viktig informasjon og beskjeder mellom foreldre og barnehagen samt tilbakemeldinger på hvordan barnehagedagen har vært.

Foreldresamtaler:

Foreldresamtalen er en fortrolig samtale mellom foreldre og barnehagepersonalet. Samtalene er en viktig arena for å legge best mulig til rette for hvert enkelt barn. Her snakker vi om blant annet barnets trivsel, vennskap, utvikling og læring. Vi gjennomfører normalt to samtaler i året, og ellers ved behov hos foreldre eller barnehagen.

Foreldremøter:

Møter for foreldre avholdes minimum to ganger i året ett om høsten for alle foreldre og ett om våren for nye foreldre. Disse møtene er et forum hvor barnehagen kan presentere ulike tema, de voksnes rolle i forhold til barnas psykososiale miljø, presenterer målsettinger i barnehagens årsplan. Foreldremøter er også en god arena hvor foreldre og barnehageansatte drøfter barnehagens innhold og oppgaver.

Et ekstra foreldremøte med ekstern foredragsholder arrangeres såfremt det er mulig, i løpet av januar/februar. Målet med disse foreldremøtene er bl.a å inspirere og bevisstgjøre.

I tillegg gjennomføres årsmøte for alle andelshavere i løpet av mars/april.

Dugnad

Alle andelshavere, dvs foreldre, ved Jakobsgrenda barnehage skal gjennomføre et visst antall dugnadstimer pr barnehageår. Barnehagens dugnadskomiteé består av daglig leder og fire foreldre som blir valgt av foreldrerådet. Komiteen innkaller til 2 fellesdugnader i året, hvor nødvendig arbeid/vedlikehold blir utført. I tillegg til de to fellesdugnadene oppfordres det til å utføre dugnadsoppgaver ettermiddager/helger når det passer best for den enkelte, etter avtale med daglig leder. Se forøvrig barnehagens vedtekter.

Andre informasjons- og kommunikasjonskanaler

PBL sin Kidplan er en app som alle foreldre oppfordres til å laste ned og bruke aktivt. Her legges ukeplan ut og de ansatte og foreldre kan gi hverandre korte beskjeder og sende meldinger til hverandre i løpet av barnehagedagen. Her blir det lagt ut bilder av barna og aktiviteter.

Kidplan er også foreldrenes portal til barnehagens interne nettside der diverse informasjon til foreldrene blir lagt ut som f.eks årsplan og årshjul.

Våre samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med blant annet disse eksterne aktørene:

- PBL (private barnehagers landsforening): Vi er medlemmer i PBL og bruker deres tjenester når det gjelder bl.a regnskap, foreldrefaktura, lønn, BHT og HMS.
- DMMH Høgskolen: Vi mottar barnehagelærerstudenter gjennom hele året. Tilbud om diverse kurs. Samarbeidsmøter m.m.
- Barne- og familietjenesten (BFT) Østbyen: Vi samarbeider med BFT i forhold til barn, barn og foreldre, grupper av barn, veiledning og kurs.
- Fagteam Østbyen: Samarbeidsteam med barnehagestyrere, pedagoger, foreldre, fagledere, spesialpedagoger, BFT (logoped, barnevernspedagog, spesialpedagogisk rådgiver, psykolog mm) og helsestasjon.
- Trondheim kommune: Samarbeidsmøter for private styrere og fellesmøter for hele kommunens barnehagestyrere. Diverse kurstilbud til personalet. Invitasjon til faglige samarbeidsprosjekt.
- Nettverkssamarbeid: Samarbeid i nettverk med andre private barnehager.
- Charlottenlund skole, Brundalen skole og andre nærskoler.
- NAV/Arbeidslivssenteret: Viktig samarbeidspartner ved langtidssykmeldinger, tilrettelegging av arbeidshverdagen, råd og veiledning ved behov.
- «Livsglede for eldre»: Brundalen helse- og velferdssenter
- «Liten og ny»: Barnehager som er med i et samarbeidsprosjekt med Trondheim kommune, RKBU (Regionalt kunnskapssenter for barn og unge) Midt-Norge, NTNU og Trøndelag fylkeskommune.
- Gartneriet bhg – kompetansebarnehage innenfor ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon)

Årshjul – med fokus på Grønt flagg hele året

MÅNED	AKTIVITET / TEMA	INNHold
AUGUST	<i>Oppstart av nytt bhg. år.</i>	Nye barn og voksne gjør seg kjent med barnehagen.
	Oppstart nye barn	
SEPTEMBER	<i>Vennskap - innhøsting</i>	
11. sept.	Foreldremøte kl 19.30 – 21.	Felles og avdelingsvis møte.
Uke 38	Brannvernuke.	
	Uteuke for 3-5 åringer.	Uteuke for 3-5 åringene (Marihaugen og Fredrikkefryd)
	Utedager 0 – 2 åringer	Siristuen
	Livsglede for eldre	Skolestarterne besøker Brundalen helse- og velferdssenter
OKTOBER	<i>FN - FORUT</i>	
2. oktober	<i>Fotografering kl 9.00 – 13.00</i>	<i>Alle barn må være i barnehagen i god tid før kl 9.</i>
10 - 11. okt	Planleggingsdager	Barnehagen er stengt. Høstferie uke 41
24. eller 25. okt	FN-dagen markeres med foreldrekafe kl 15. – 16.30	Vi inviterer til foreldrekafe med innsamling til FORUT barneaksjonen «Nanah og løvefjellet» i Sierra Leone
	Livsglede for eldre	Skolestarterne besøker Brundalen helse- og velferdssenter
NOVEMBER	<i>Sang og musikk + Juleforberedelser</i>	
Siste uka	Felles samlingsstund hele bhg.	Musikk som tema
	Livsglede for eldre	Skolestarterne besøker Brundalen helse- og velferdssenter
29. nov	Vekke nissen kl 10.00	Alle samles på Fredrikkefryd
DESEMBER	<i>Jul og advent</i>	
13. des	Luciamarkering. Kl 8.00 – 9.00	Skolestarterne går Luciatog. Foreldre og søsken velkommen!
18. des	Nissefest	Felles samlingsstund for alle med besøk av nissen og grøt etterpå
JANUAR	<i>Vinter</i>	
24. januar	Planleggingsdag.	Barnehagen er stengt.
FEBRUAR	<i>Samenes dag</i>	
6. februar	Samefolkets dag.	
MARS	<i>Fastelavn og vår</i>	
5. mars	Fastelavn/karneval og foreldrekafe, kl 15. – 16.30	Fastelavn markeres med karneval – tema for utkledding: ?
	Uteuke for 3-5 åringer.	Uteuke for 3-5 åringene (Marihaugen og Fredrikkefryd)
	Utedager 0 – 2 åringer	Siristuen
30. mars	<i>Foreldreforedrag</i>	<i>Foredragsholder Dina von Heimburg</i>
APRIL	<i>Påske og vår</i>	
2. april	Påskefrokost	
6. – 13. – april	<i>Påskeuke</i>	<i>Barnehagen stengt fra og med onsdag 8. april – 13. april</i>
	Årsmøte/forelderådsmøte	
MAI	<i>Vår – 17. mai</i>	
29. mai	Vårfest.	Vårfest for barna i barnehagen.
JUNI	<i>Sommeravslutning for skolestarterne</i>	
	Uteuke for 3-5 åringer.	Uteuke for 3-5 åringene (Marihaugen og Fredrikkefryd)
	Utedager 0 – 2 åringer	Siristuen
18. og 19. juni	Planleggingsdager	<i>Barnehagen er stengt.</i>
JULI	<i>Ferieavvikling</i>	<i>Sommerbarnehage med sammenslåtte avdelinger.</i>
Uke 28 og 29	<i>Sommerstengt barnehage.</i>	<i>Med forbehold om endring fra Trondheim kommune</i>

NB! Med forbehold om endringer!